

## KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański III (Język hiszpański)
Nazwa w j. ang.	<i>Spanish Language III</i>

Koordynator	dr Agata Stępień	Zespół dydaktyczny
		dr Agata Stępień mgr Olga Grzyś
Punktacja ECTS*	5	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.

Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć.

Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjo-kulturowej na poziomie A2.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca), jak i podsumowująca.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość słownictwa i gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A1.2
Umiejętności	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, czytania i wypowiadania się w języku hiszpańskim na poziomie A1.2.
Kursy	Drugi język romański I i II (Język hiszpański)

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	K2_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.	K2_U13
	U02, przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie średniozaawansowanym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.	K2_U10
	U03, przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim, na poziomie średniozaawansowanym.	K2_U09
	U04, posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A2.1 – A2.2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K2_U06
	U05, umie współpracować w grupie, wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń lub wykonywania prac zbiorowych.	

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				60								

## Opis metod prowadzenia zajęć

Nauczanie języka hiszpańskiego przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej. Praca indywidualna, w grupach, w zespołach. Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi ustnych, prezentacje na zadany temat, zadawanie pytań. Praca w oparciu o podręczniki oraz materiały dostarczone przez prowadzących.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	G ry dy d ak ty cz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ę c ia te re no we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr u p o w y	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	Inn e
W01											X	X	X
W02											X	X	X
U01								X			X	X	X
U02												X	X
U03		X					X	X			X		X
U04		X									X	X	X
U05		X					X	X					X
K01		X						X					X

Kryteria oceny	Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)
	0%-59,9% - 2,0
	60%-67% - 3,0
	68%-75% - 3,5
	76%-84% - 4,0
Kryteria oceny	85%-92% - 4,5
	93%-100% - 5,0
	Zaliczenie na podstawie kolokwium częściowych, krótkich testów, zadań domowych, prezentacji przygotowywanych samodzielnie i w grupie, obecności i aktywnego udziału w zajęciach. Aby podejść do egzaminu, należy zdobyć zaliczenie u każdej z prowadzących.
	W razie niezdobycia zaliczenia z przedmiotu student podchodzi do kolokwium zaliczeniowego z materiału zrealizowanego w całym semestrze u oby prowadzących przedmiot. Niezaliczenie kolokwium poprawkowego uniemożliwia studentowi podejście do egzaminu w pierwszym terminie. Píše on go dopiero w sesji poprawkowej.
	Po zdobyciu zaliczenia, studenci podchodzą do egzaminu pisemnego i, po jego zdaniu, do egzaminu ustnego. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią z obu

	egzaminów. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z którejkolwiek z części, student pisze egzamin w sesji poprawkowej. Jeśli student nie zda egzaminu w części ustnej, podchodzi do egzaminu w sesji poprawkowej, powtarzając również część pisemną.
Uwagi	Zajęcia stacjonarne i zdalne. W razie konieczności, zgodnie z decyzją władz Uczelni, zajęcia mogą przyjąć formę wyłącznie zdalną (online) na platformie Microsoft Teams.

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Słownictwo i zagadnienia gramatyczne odpowiadające poziomowi A2 związane z następującymi tematami:

- miasto,
- wskazywanie drogi,
- pogoda,
- zakupy,
- odzież,
- zdrowie i choroby,
- dawanie rad,
- części ciała,
- zwyczaje w przeszłości,
- plany i zamierzenia,
- biografie,
- rodzina,
- opis charakteru,
- czas wolny,
- dom i meble,
- elementy wiedzy o obszarze hiszpańskojęzycznym.

### Wykaz literatury podstawowej

1. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, **Nuevo español en marcha 2, Libro del alumno. A1-A2** Madrid: SGEL
2. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, **Nuevo español en marcha 2, Cuaderno de ejercicios. A1-A2** Madrid: SGEL
3. Materiały przygotowane przez prowadzące.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Palencia, R., Aragonés, L. (2009) **Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario A1-A2**. Madrid: SM-ELE
2. Palencia, R., Aragonés, L. (2009) **Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario A1-B2**. Madrid: SM-ELE
3. DE PRADA, M. et al. (2012): **Uso interactivo del vocabulario A-B1**. Madrid: Edelsa.
4. BARALO M. et al. (2012): **Vocabulario nivel avanzado A1-A2**. Madrid: Anaya.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		127
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5